

## Insieme Intelligenti: attività e servizi

### \*divulgazione del Metodo Feuerstein:

Conferenze e convegni presso realtà pubbliche e private; diffusione di opuscoli e materiale informativo sulla Pedagogia della Mediazione.

### \*sostegno alle famiglie:

Sportello gratuito di Centro di Ascolto rivolto ai genitori; percorsi specifici per genitori sui temi della relazione, dell'apprendimento e del gioco cognitivo attraverso la metodologia Feuerstein.

### \*percorsi di potenziamento cognitivo con il Metodo Feuerstein:

Da giugno 2016 Insieme Intelligenti collabora con "Atelier di Pensieri" cooperativa sociale onlus, di cui è Socio fondatore.



Atelier  
di Pensieri  
coop. soc. onlus

Pertanto tutti i servizi alla persona, quali i percorsi di potenziamento cognitivo e le valutazioni del potenziale di apprendimento dei bambini, sono erogati dalla Cooperativa stessa.

### \*raccolta fondi:

Campagna di Pasqua e Natale, Bomboniere solidali, Happy hour solidali... sono solo alcune delle attività ed iniziative volte al sostegno dei nostri progetti.



Le donazioni possono essere effettuate online sul nostro sito tramite PayPal oppure con bonifico bancario su c/c intestato a Insieme Intelligenti onlus

**BANCO BPM — CODICE IBAN:  
IT75 M 05034 01626 0000 0000 6321**



Sostieni Insieme Intelligenti  
donando il tuo 5x1000  
**Codice fiscale 97249920154**

Insieme Intelligenti è inserita nel database  
**"IO DONO SICURO"**

[www.istitutoitalianodonazione.it/it/io-dono-sicuro](http://www.istitutoitalianodonazione.it/it/io-dono-sicuro)

Insieme Intelligenti nasce nell'ottobre 1999 in occasione della Laurea Honoris Causa in Scienze della Formazione conferita al prof. Reuven Feuerstein dall'Università di Torino.

## Il Metodo Feuerstein

Il Metodo Feuerstein stimola lo sviluppo delle strutture cognitive dell'individuo.

L'obiettivo che si prefigge il Metodo Feuerstein è quello di arricchire il repertorio individuale delle strategie cognitive, per arrivare ad un apprendimento più efficace, non focalizzandosi su una specifica abilità o area di contenuto, ma puntando al processo di apprendimento in sé.

Presupposto intrinseco del Metodo Feuerstein è la convinzione che una prestazione cognitiva carente non debba essere vista come una caratteristica stabile e intrinseca della persona; con un intervento sistematico questa condizione può diventare infatti reversibile, producendo cambiamenti duraturi e significativi nella struttura cognitiva dell'individuo.



Associazione di Volontariato  
per il potenziamento  
delle abilità cognitive e  
dell'apprendimento

Via Ciriè 9 - 20162 Milano  
tel. 02.365.35.987 - cell. 347.7195879  
e-mail: [segreteria@insiemeintelligenti.it](mailto:segreteria@insiemeintelligenti.it)  
[www.facebook.com/pages/INSIEME-INTELLIGENTI](http://www.facebook.com/pages/INSIEME-INTELLIGENTI)

## CLUB "IO ESCO!"

*Percorso di educazione  
all'autonomia e all'affettività  
per ragazzi con difficoltà  
cognitive o emotivo-relazionali*

Insieme Intelligenti è un'Organizzazione di Volontariato iscritta al Registro Generale Regionale del Volontariato (sez. Prov.) al foglio n. 739 progressivo 2950 sez. A (Sociale) e al Registro Generale Regionale delle Associazioni di solidarietà familiare al n. progressivo 490.

[www.insiemeintelligenti.it](http://www.insiemeintelligenti.it)

Il progetto **IO ESCO** nasce dal desiderio di sostenere ragazzi con difficoltà cognitive o emotive-relazionali nel raggiungere i loro obiettivi di autonomia, rafforzare la loro autostima e senso di efficacia. A tal fine è opportuno *insegnare* le abilità necessarie, *credere* nella possibilità di imparare e *dare fiducia*: è necessaria un'esperienza educativa volta alla conquista di competenze ma anche di una propria identità. Alla base c'è la convinzione che le risorse e i punti di debolezza di ciascun ragazzo siano un'opportunità di crescita per tutti gli altri, e che possano essere condivise all'interno di relazioni amicali.

### A CHI E' RIVOLTO

A tutti i ragazzi con difficoltà cognitive o emotive-relazionali pre-adolescenti e adolescenti.

### FINALITA'

Il progetto si propone di accompagnare i ragazzi in un percorso orientato al raggiungimento dell'autonomia nella vita quotidiana e alla gestione dell'affettività nelle relazioni.



In particolare gli obiettivi sono:

- Assumere un **atteggiamento attivo** nelle scelte quotidiane
- Fronteggiare **situazioni inaspettate**
- **Orientarsi** nello spazio/tempo
- Utilizzare il **denaro**
- Rinforzare l'**autostima** e il senso di **efficacia**
- Incrementare il **senso di responsabilità**
- Facilitare la creazione di **legami di amicizia** e del **senso di appartenenza** ad un gruppo
- Sviluppare e sostenere l'**empatia**

### Abilità sociali

Nell'ottica di sviluppare la creazione di legami di amicizia e sostenere i processi di empatia, verranno proposte una serie di strategie orientative e di tecniche pratiche relative alle abilità sociali. Tali attività sono strutturate per il piccolo gruppo e saranno volte ad arricchire il repertorio delle competenze in cui si registrano alcune fragilità. In particolare verranno proposte attività con l'obiettivo di risolvere problemi comportamentali individuali o riferiti al gruppo nel suo insieme.

### METODOLOGIA

La metodologia pedagogica sarà quella del Prof. **Reuven Feuerstein**, che si basa sul concetto di "**modificabilità**" di ogni essere umano.

La modificabilità è facilitata dall'intervento di altre persone che si pongono come "**mediatori**", organizzando gli stimoli in modo che generino cambiamenti positivi, tanto sul piano cognitivo quanto su quello affettivo.

L'intervento del mediatore è caratterizzato da tre fondamentali criteri:

- **Intenzionalità e Reciprocità**: garantisce che il messaggio abbia raggiunto il destinatario e che quest'ultimo abbia attivamente partecipato all'interazione.
- **Trascendenza**: permette all'individuo di ampliare il suo repertorio di conoscenze necessarie per prendere, in futuro, le decisioni opportune.
- **Significato**: risponde alle domande "*perché*" e "*per che cosa*" di ogni vissuto. Fornisce, a chi apprende, il bisogno di cercare significati più ampi e diversi da quelli presenti nella propria esperienza.

Le attività del progetto saranno in parte ispirate all'**A.I.P.D.**, Associazione Italiana Persone Down, che dal 1989 organizza percorsi di educazione all'autonomia per adolescenti, replicati in più di 20 città italiane: i famosi "club" ideati da Anna Contardi.

### STRUTTURA DEL PERCORSO

Verrà formato un gruppo composto da 6/8 ragazzi che si incontreranno un pomeriggio a settimana per 3 ore. Insieme a loro ci saranno ragazzi volontari delle scuole superiori (peer-educators) che hanno scelto di partecipare al progetto come figure di affiancamento e sostegno.

**QUANDO?** Tutti i **venerdì pomeriggio dalle ore 15.30 alle ore 18.30** presso la sede di Insieme Intelligenti, in via Ciriè 9 a Milano, zona Niguarda.

**Il percorso inizierà il 4 ottobre 2019 e terminerà il 29 maggio 2020**, seguendo il calendario scolastico per le festività.

### INCONTRO DI PRESENTAZIONE :

**Venerdì 27 settembre 2019 alle ore 18.30** aspettiamo tutti i volontari e i genitori interessati, previa iscrizione sul nostro sito [www.insiemeintelligenti.it](http://www.insiemeintelligenti.it)

### RESPONSABILI DEL PROGETTO

Le responsabili del progetto, presenti in ogni incontro, sono psicologhe/educatrici formate al Metodo Feuerstein, che da anni collaborano con l'associazione Insieme Intelligenti.

**"Il sentimento di appartenenza si crea quando i bambini / ragazzi sentono di far parte del gruppo sociale... Questo sentimento definisce la loro identità." (Reuven Feuerstein)**